

ANALISIS KESALAHAN NEWMAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA ARITMATIKA SOSIAL DAN SCAFFOLDINGNYA BAGI KELAS VII SMP

Sri Amini, Tri Nova Hasti Yunianta

Universitas Kristen Satya Wacana

202014093@student.uksw.edu, trinova.yunianta@staff.uksw.edu

Abstrak: Penelitian ini merupakan penelitian tindakan yang bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan yang dilakukan siswa SMP Kanisius Ampel Kab. Boyolali Tahun ajaran 2018/2019 dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi Aritmatika Sosial berdasarkan analisis kesalahan Newman dan diberikan tindakan berupa *scaffolding*. Subjek penelitian diambil 6 dari 15 siswa kelas VII SMP, terdiri dari kelompok bawah, sedang dan atas masing-masing 2 siswa. Data diperoleh dari hasil tes materi aritmatika sosial dan wawancara. Hasil penelitian yang telah dicapai: (1) subjek penelitian kelompok bawah melakukan kesalahan memahami soal, transformasi, keterampilan proses dan penulisan jawaban akhir; (2) subjek penelitian kelompok sedang melakukan kesalahan membaca soal, memahami, transformasi, keterampilan proses dan penulisan jawaban akhir; (3) serta subjek kelompok atas melakukan kesalahan membaca soal, memahami, transformasi, keterampilan proses dan penulisan jawaban akhir. Bentuk *scaffolding* yang diberikan pada kesalahan membaca soal adalah *explaining* dan *reviewing*, *scaffolding* yang diberikan pada kesalahan memahami adalah *explaining*, *reviewing* dan *restructuring*, *scaffolding* yang diberikan pada kesalahan transformasi adalah *explaining* dan *reviewing*, *scaffolding* yang diberikan pada kesalahan keterampilan proses adalah *explaining*, *reviewing* dan *restructuring*, *scaffolding* yang diberikan pada kesalahan penulisan jawaban akhir adalah *explaining* dan *reviewing*.

Kata Kunci: Aritmatika Sosial, Analisis Kesalahan Newman, Scaffolding, Soal Cerita.

Artikel ini telah di publikasikan di Jurnal Nabla Dewantara Volume 3 No. 1, Mei 2018